

《明法·守法》校內活動套件
早會/週會建議講題
[從國歌看民族團結]
活動指引

一. 講題名稱：從國歌看民族團結

二. 講題長度：約 15 分鐘

三. 相關概念：

- 1) 《憲法》第141條，香港特區《國歌條例》
- 2) 國家安全重點領域：政治安全
- 3) 愛國主義教育內容：國旗、國歌、國徽等國家象徵和標誌

四. 活動安排：

- 教師可於活動前，瀏覽教育局提供的相關簡報及參考資料，了解「國旗下講話」的主題重點及相關背景內容；
- 教師可於課堂上運用教育局簡報，向學生講解國旗下講話的講題重點。在學生掌握講題的相關知識後，教師應引導學生反思講題包含的相關概念，如國家主權、民族團結和國家安全等，從而引導學生反思個人的態度及價值觀，如國民身份認同、團結、責任感及守法等；
- 教師可安排學生創作演講稿，然後安排學生以分組或個別形式進行試講練習，並鼓勵學生互相觀摩和學習。教師可就學生的試講表現給予具體回饋，協助學生改進內容及表達方式；
- 教師可邀請表現優異者向全班作示範，並引導學生分析表現優秀者的講話內容，繼而講解演講技巧（包括內容結構、語氣表達、肢體語言及時間掌握等）；
- 學校可按校情選出表現優秀的學生，安排其於早會或週會上台，在國旗下向全校師生分享講話內容，以增強學生的自信心及責任感，並深化全校師生對講題的理解。

五. 講題要點：教師在講授本講題時，可向學生說明以下要點：

1) 我國國歌的源起	• 中華人民共和國國歌——《義勇軍進行曲》原是抗日救國為主題的電影《風雲兒女》(1935)的主題曲，由劇作家田漢作詞，著名音樂家聶耳作曲。《風雲兒女》最初的故事由田漢創作，這部電影描寫二十世紀三十年代初期，青年人為拯救祖國，奔赴抗日前線的英勇故事。歌詞內容反映當時國家正處於嚴峻的局面，國家處於危急存亡的關鍵時刻。 • 《義勇軍進行曲》於 1949 年被選定為中華人民共和國的國歌，成為國家的象徵。2004 年 3 月 14 日，第十屆全國人大第二次會議通過的憲法修正案，規定「中華人民共和國國歌是《義勇軍進行曲》」。歌詞表現了中華民族勇往直前、不屈不撓的戰鬥精神，亦反映了我國人民堅毅和團結的精神，體現國民身份認同和歸屬感。
2) 奏唱國歌的場合	• 每當在升旗禮、大型體育競賽典禮或是其他需要演奏或播放國歌的禮儀場合，如主要官員、行政會議、立法會、區議會、司法誓言等宣誓儀式，以及升國旗儀式，如特區政府舉辦的金紫荊廣場升旗儀式、慶祝中華人民共和國成立周年升旗儀式、慶祝中華人民共和國香港特別行政區成立周年升旗儀式等，常演奏或播放中國國歌。有關須奏唱國歌的場合，教師可參閱《國歌條例》附表 3。
3) 奏唱國歌的標準及禮儀	• 《國歌條例》第 3 條訂明，中華人民共和國國歌須以符合其尊嚴的方式奏唱。《國歌條例》第 4 條訂明，奏唱國歌時，參與或出席有關場合的人當守的禮儀必須是肅立和舉止莊重肅立、舉止莊重以及並無不尊重國歌的行為。
4) 國歌條例	• 香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分，《憲法》第 141 條列明中華人民共和國國歌是《義勇軍進行曲》。2017 年 11 月 4 日，全國人大常委會通過決定，將《中華人民共和國國歌法》列入香港《基本法》附件

	三，特區政府隨後展開本地立法工作。2020 年 6 月 12 日，《國歌條例》於 2020 年 6 月 12 日正式刊憲生效，條例就在香港奏唱國歌、保護國歌以及推廣國歌訂定條文。《國歌條例》弁（粵音：辯）言訂明，國歌是中華人民共和國的象徵和標誌，一切個人和組織都應當尊重國歌，維護國歌的尊嚴，並在適當的場合奏唱國歌。
--	---

參考資料

資源名稱	資源簡介／與相關講題重點	資源二維碼
國歌知多少 —《義勇軍進行曲》	- 由教育局課程發展處製作，資源深入淺出地講解《義勇軍進行曲》的音樂特徵、歌詞意義、曲譜和錄音、歷史和精神以及國歌的訂定歷程。 - 連結： https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/mus-curri/NA-PPT-comprehensive-c.pdf	
國旗、國徽、國歌	- 由政制及內地事務局製作，專頁涵蓋國歌的官方錄音、國歌的官方視頻、國歌的五線譜版本、國歌歌詞等內容。 - 連結： https://www.cmab.gov.hk/tc/issues/national_anthem.htm	